



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE Matemática – 7º ANO A, B e C

18ª SEMANA: DE 07/06/2021 a 11/06/2021 – 2º BIMESTRE

Prof. HENRIQUE ALVES BUENO

Prof.ª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, **através de fotos**, ao WhatsApp particular da sua professora;
- A data final para envio dessa atividade é 11/06/2021;

2) O QUE FAZER? Leia a explicação e resolva a atividade.

3) EXPLICAÇÃO: TEMA: OPERAÇÕES COM NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS

Resolvendo problemas

Continuando o conteúdo da 14ª semana números negativos e positivos, vamos dar exemplos de operações.

Exemplo:

O município Linda Paz é uma cidade de clima frio em que, em média, a temperatura chega a 8°C. Localiza-se em um profundo vale, na Cordilheira dos Frios, cercado por montes e montanhas. Em dias mais amenos, a temperatura máxima chega a 14°C e a mínima, a -2°C. Qual a variação de temperatura da Cordilheira dos Frios na reta a seguir.



Conjuntos numéricos – Definição – Seleção de números que possuem característica específicas e são agrupados por isso.

Números naturais

São todos os números inteiros positivos (1, 2, 3, 4 ...), podendo conter ou não o zero. Utilizamos o símbolo \mathbb{N} para representar o conjunto dos números naturais.

Números inteiro

São todos os números inteiros (... , -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...). Utilizamos o símbolo \mathbb{Z} para representar o conjunto dos números inteiros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Exemplos:

Classifique os números:

- a) -37 → a) \mathbb{Z}
b) 54 → b) \mathbb{N}
c) 44 → c) \mathbb{N}
d) -12 → d) \mathbb{Z}

Atividades (pode fazer na folha mesmo):

1) Classifique os números: (como o exemplo acima)

- a) 12 - ____ b) 20 - ____ c) -15 - ____
d) 23 - ____ e) -47 - ____ f) 10 - ____

OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS - Qualquer adição, subtração e multiplicação com números inteiros resulta em um número inteiro.

$$10 - 7 = 3 \qquad 7 - 10 = -3 \qquad 10 + 7 = 17 \qquad -10 - 7 = -17$$

Regras de sinais - Sugiram em Alexandria, na cidade do Egito, com Diofanto, mas apenas em 1867 foi demonstrada sua eficácia por Hankel. Estas têm utilidade na multiplicação e na divisão.

$+$	\cdot	$+$	$=$	$+$	$+$	\cdot	$-$	$=$	$-$
$-$	\cdot	$-$	$=$	$+$	$-$	\cdot	$+$	$=$	$-$
10	\cdot	7	$=$	70	10	\cdot	(-7)	$=$	-70
(-10)	\cdot	(-7)	$=$	+70	(-10)	\cdot	7	$=$	-70

Exemplo: Relacione a coluna A com a B, realizando as operações indicadas e completando a tabela.

A	B	A+B	A.B	B-A	A:B
8	-2	$8+(-2)=6$	$8.(-2)=-16$	$(-2)-(8)=-10$	$8:(-2)=-4$
6	-1	$6+(-1)=5$	$6.(-1)=-6$	$(-1)-(+6)=-7$	$6:(-1)=-6$
-10	-5	$-10+(-5)=-15$	$-10.(-5)=50$	$-5-(-10)=5$	$-10:(-5)=2$

AGORA É SUA VEZ: Resolva os exercícios do caderno "SP FAZ ESCOLA" - (volume 2)

- Situação de Aprendizagem 2, Atividade 4 (4.1 ao 4.8) página 54 e 55.

Bons estudos.